**Creatividad y pensamiento innovador para la escuela de ciencias administrativas**

**Conoce y aprende con ALYM**

**Morales Rojas Luz Mary**

**Lopéz Lozano Mónica Patricia**

**Auris Isabel Jimeno**

**Yuliana González Zabala**

**Docente**

**Restrepo Jimenez Luis Carlos**

**Ficha 51158**

**Bogotá D.C. 2025**

**RESUMEN EJECUTIVO**

Esta propuesta presenta el desarrollo de una plataforma web diseñada específicamente para apoyar el aprendizaje y éxito académico de los estudiantes universitarios de las carreras de ciencias administrativas.

La página web ofrece diversos servicios y herramientas claves que generan ideas, experiencias y herramientas complementarias que aportaran complemento a la educación formal.

PROBLEMA ACTUAL:

Los estudiantes universitarios a menudo enfrentan desafíos al poner en práctica conceptos vistos, es por ello que utilizan diversas fuentes de investigación y formación, sin embargo no todas las páginas web en las cuales navegan son confiables y seguras, por ende, existe la necesidad de un espacio en línea centralizado que ofrezca recursos accesibles, relevantes y adaptados a sus necesidades específicas a bajo costo

SOLUCIÓN:

La implementación de esta herramienta web no solo permite el desarrollo de apoyo educativo, con ella se busca fomentar una comunidad activa contribuyendo al desarrollo eficiente académico y profesional.

Como propuesta de valor única nuestra plataforma cuenta con la implementación de encuestas de google form para abordar temas de interés para los estudiantes de carreras administrativas, lo que nos permitirá conocer detalladamente sus necesidades y preferencias.

**INTRODUCCIÓN**

En el marco de la educación superior las herramientas digitales representan un papel fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje autodidacta, es por ello que presentamos una página web de apoyo educativo, esta herramienta ofrece una variedad de de recursos y materiales que buscan fortalecer el conocimiento y las habilidades de los estudiantes de las áreas como la administración de empresas, la gestión administrativa, la economía y la contabilidad.

A través de este repositorio web obtendrán:

* **Contenido educativo de calidad:** acceso a material como guías, artículos explicativos, resúmenes de temas claves y explicación para desarrollo de temas prácticos.
* **Grupos de estudio y foros de interés:** espacio diseñado para que los aprendices interactúen, compartan ideas, experiencias, resuelvan inquietudes y toquen temas de utilidad particular.
* **Recurso de desarrollo profesional:** apoyo para la preparación profesional mediante consejos para la creación de curriculum, tips para entrevistas, información de preparación de proyectos entre otras.
* **Relación con expertos y tutores:** mediante votaciones se seleccionan temas de importancia general y se desarrollaran actividades con profesionales del sector y tutores académicos para analizar en detalle la información propuesta.

**Beneficios para los suscriptores:**

* Mayor rendimiento académico
* Contará con mayor capacidad y desarrollo que otros compañeros.
* Mejorará aspectos como capacidad de análisis para tomar decisiones acertadas.
* Desarrollará competencias de pensamiento crítico, lógico basado en experiencias compartidas .

¿Cómo dar buen uso a la herramienta sin entrar en dependencia tecnológica?

Se debe tener en cuenta que el apoyo de la herramienta es un método de acompañamiento que no reemplazará las habilidades y capacidades humanas, es por ello que debe haber claridad sobre las limitaciones y objetivos de la plataforma, pues finalmente la pérdida de autonomía podría aumentar el riesgo de incurrir en sesgos y errores.

Aprovechar esta herramienta virtual servirá de guía para fomentar la creatividad y la innovación lo cual servirá de desarrollo social y emocional, la clave para el beneficio y optimización de esta es utilizarla de manera consciente y enfocada en los objetivos que se desean alcanzar,

**Limitaciones de uso:**

* Acceso restringido: por seguridad de nuestros usuarios se debe acceder únicamente utilizando el sistema de autenticación y autorización.
* Contenido protegido: cuenta con un sistema de protección de datos para evitar su uso a personal no autorizado o distribución ilegal.
* Uso personal: los usuarios deben aceptar una política de tratamiento de datos en la cual expresan y declaran conocer que la herramienta es de uso personal y no comercial.
* Actualizaciones y cambios: la plataforma puede estar sujeta a limitaciones, actualizaciones y cambios sin previo aviso.
* Responsabilidad del usuario: cada aprendiz es responsable de su uso y no garantiza resultados específicos o logros académicos

.

**OBJETIVOS:**

* Proporcionar recursos educativos: ofrecer materiales de calidad para apoyar el aprendizaje seguro.
* Fomentar la interacción y el debate: crear un espacio donde nuestros usuarios podrán interactuar entre sí, compartir ideas y debatir temas de interés general.
* Ofrecer apoyo personalizado: se buscará proporcionar orientación personalizada para que los estudiantes puedan superar los obstáculos y alcanzar sus objetivos académicos.
* Crear una comunidad de aprendizaje: establecer una red de apoyo en línea donde los estudiantes logren conectarse en línea con compañeros y expertos para lograr solucionar dudas inquietudes en diferentes campos.
* Proporcionar acceso a recursos de alta calidad a bajo costo: ofreceremos una biblioteca donde se encontrará información, autores, y respuestas acertadas lo cual podría ser inaccesibles para algunos estudiantes.
* Reducir la brecha educativa: ayudar a reducir los límites que se presentan entre estudiantes de diferentes estratos socioecomicos.
* Mejorar la comprensión y el rendimiento: lograr mayor entendimiento y adaptabilidad mediante la comprensión de conceptos y temas académicos esto conllevando a obtener mejores resultados en el colegio, universidades.

BENEFICIOS E IMPACTO

**Accesibilidad y flexibilidad educativa:** Una de las principales ventajas de las plataformas web educativas es la accesibilidad que ofrecen. Los estudiantes pueden ingresar a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet, eliminando barreras geográficas y económicas.

Esto permite a los jóvenes de zonas rurales o apartadas acceder a material de calidad, nivelando las oportunidades de aprendizaje frente a quienes estudian en grandes ciudades. Además, la flexibilidad de los horarios facilita que los estudiantes trabajen o realicen otras actividades mientras cursan su formación académica, lo que promueve una educación continua y adaptativa.

**Personalización del aprendizaje:** Las plataformas digitales permiten una personalización del proceso educativo. Herramientas como rutas de aprendizaje individuales, pruebas diagnósticas y contenido adaptativo ayudan a que cada estudiante avance a su propio ritmo y enfoque sus esfuerzos en áreas que necesitan fortalecer. En el caso de las ciencias administrativas, donde las habilidades blandas, el análisis crítico y el manejo de herramientas digitales son fundamentales, esta personalización resulta clave para formar profesionales altamente competentes.

**Promoción de la autonomía y autogestión:** Estudiar a través de plataformas digitales impulsa el desarrollo de habilidades de autogestión, autonomía y disciplina. Los estudiantes deben organizar su tiempo, priorizar tareas y asumir la responsabilidad de su proceso formativo, habilidades altamente valoradas en el entorno empresarial.

**Interacción, colaboración y networking:** Las plataformas educativas facilitan espacios de interacción y colaboración a través de foros, videoconferencias, proyectos en equipo y redes de contacto. Esto fomenta el trabajo interdisciplinario y el networking desde la etapa universitaria, aspectos vitales en el mundo administrativo.

**Actualización constante del contenido:** En un entorno empresarial dinámico y cambiante, las plataformas web permiten una actualización inmediata de los contenidos.

Los estudiantes acceden a tendencias recientes, investigaciones actuales y casos reales, preparando los mejores para enfrentar los retos profesionales.

IMPACTO

**Democratización del acceso a la educación**: El uso de plataformas web contribuye a la democratización educativa. Permite que jóvenes de diferentes regiones de Colombia tengan acceso a formación de calidad, reduciendo las brechas de conocimiento entre áreas urbanas y rurales. Esto, a largo plazo, impulsa una mayor equidad social y promueve el crecimiento económico en diversas zonas del país.

**Respuesta a las necesidades del mercado laboral:** La educación en ciencias administrativas debe ser dinámica para adaptarse a los cambios del mercado laboral. Las plataformas web permiten integrar contenidos actualizados en habilidades digitales, emprendimiento, gestión del cambio y liderazgo, aspectos que hoy son esenciales para los profesionales.

**Innovación en métodos de enseñanza:** El desarrollo de una plataforma web impulsa la innovación pedagógica. Se incorporan metodologías como el aprendizaje basado en retos, simuladores de negocios, gamificación y microlearning, las cuales hacen el proceso de formación más interactivo y efectivo.

Estas metodologías, además de mejorar la retención del conocimiento, promueven habilidades prácticas que son inmediatamente aplicables en el mundo empresarial.

**Optimización de la gestión educativa:** Las plataformas web no solo benefician a los estudiantes, sino también a las instituciones educativas, que pueden mejorar sus procesos de gestión académica y administrativa. Desde la matrícula, el seguimiento académico, hasta el análisis de desempeño estudiantil, la digitalización permite optimizar recursos y ofrecer mejores servicios.

PLAN DE EVALUACIÓN.

**Objetivo de la evaluación**: identificar los requerimientos precisos de los estudiantes universitarios de las carreras de ciencias administrativas, para poder determinar la efectividad, usabilidad y acogimiento por parte de los estudiantes con la plataforma que estamos creando.

**Criterios fundamentales de la evaluación.**

**Efectividad académica**: cumple con requisitos sobre el rendimiento de los estudiantes y su desempeño en el cumplimiento de sus obligaciones.

**Facilidad en el uso de la plataforma:** Se evalúa si a los usuarios realmente se les está facilitando el uso de la plataforma, su navegabilidad y encaminamiento por los diferentes contenidos ofrecidas y si están comprendiendo el manejo adecuado de las diferentes opciones en los temas como son los foros, solicitudes y acompañamientos que se ofrecen aplicados puntualmente a sus carreras.

**Experiencia de uso:** evaluar la interacción visual de la plataforma en cuanto a diseño, interés de indagación y forma estética y funcionalidad de la plataforma.

**Contenido y calidad:** se indaga por el contenido que brinda la plataforma, si cumple las expectativas de los usuarios y de la actualización de la información que se está brindando.

**Frecuencia de uso:** se evalúa el tiempo que el usuario accede a la plataforma, la continuidad e interacción que tiene con ella en los foros, charlas, asesorías y documentación de apoyo en sus procesos académicos.

**Nivel de innovación:** se analizará la adherencia a las funcionalidades que hacen de esta herramienta tecnológica que se encuentra a la vanguardia en cuanto a innovación y desempeño y que tanto contribuye en el mejoramiento estudiantil.

**Continuidad**: se observará la recurrencia de los usuarios a la plataforma, su constancia en el uso de la misma y cual es el nivel de deserción de ella.

**Métodos de evaluación**

Es necesario que se realicen actividades encaminadas a la recolección de datos cuantitativos y cualitativos sobre la la plataforma que se está ofreciendo, esto con el fin de ir mejorando según los datos adquiridos por medio de las siguientes herramientas de evaluación:

**METODOLOGIA**

**1. Enfoque general**

Para el desarrollo de esta propuesta educativa basada en una plataforma web para estudiantes de ciencias administrativas, se optó por una metodología práctica, centrada en el usuario y en la mejora continua. El proyecto surge de una necesidad concreta: los estudiantes tienen dificultades para acceder a información confiable y contextualizada que complemente su formación académica. Por tanto, esta iniciativa combina el uso de herramientas digitales con un enfoque pedagógico participativo y colaborativo.

La metodología se basa en tres partes esenciales: investigación de necesidades reales, diseño de soluciones digitales inclusivas y evaluación continua para la mejora. Todo este proceso fue desarrollado de manera articulada con los usuarios finales (**los estudiantes**), docentes orientadores y profesionales del área administrativa, para garantizar que la plataforma realmente responda a las dinámicas del contexto educativo actual.

**2. Fases del proceso metodológico**

**Fase 1: Diagnóstico participativo**

Se partió de un diagnóstico participativo, escuchando directamente a los estudiantes. Se realizaron encuestas mediante formularios de Google donde los usuarios expresaron qué contenidos necesitaban y cómo imaginaban un espacio en línea ideal. También se emplearon grupos focales y observaciones académicas.

**Fase 2: Diseño y desarrollo de la plataforma**

Con los datos recolectados, se diseñó una plataforma que incluye contenido útil, foros, recursos profesionales y herramientas autodidactas. Se definieron mecanismos de seguridad y se ajustó el diseño según la retroalimentación estudiantil.

**Fase 3: Implementación y acompañamiento**

Capacitamos a los estudiantes en el uso de la plataforma, con guías y acompañamiento. Se enfatizó que la herramienta complementa el aprendizaje sin reemplazar la autonomía.

**3. Evaluación y mejora continua**

La evaluación es continua. No se basa solo en encuestas, sino en herramientas reales de medición: frecuencia de uso, participación, calidad del contenido, entre otros.

Criterios de evaluación:

**- Efectividad académica**

**- Facilidad de uso**

**- Interacción y colaboración**

**- Actualización y relevancia del contenido**

**- Nivel de innovación**

**- Tasa de recurrencia**

La plataforma es dinámica, se mejora constantemente según datos cuantitativos y cualitativos, garantizando que siga siendo útil, pertinente y efectiva para los estudiantes.

**4. Generación de ideas**

En esta fase se realizan talleres creativos participativos, donde los estudiantes, docentes y diseñadores trabajan juntos para definir las funcionalidades más deseables y los elementos visuales que hagan la plataforma atractiva y fácil de usar. Se priorizan soluciones que promuevan la colaboración, el aprendizaje social y la personalización.

Asimismo, se diseña un prototipo que permite visualizar cómo sería la plataforma, identificar posibles mejoras, y ajustar ideas en un proceso iterativo. Este enfoque fomenta la innovación incremental, donde cada versión del prototipo incorpora mejoras basadas en la retroalimentación de los usuarios.

* La metodología presentada combina elementos de innovación, creatividad, participación activa y mejora continua, asegurando que la plataforma no solo sea funcional, sino también innovadora y adaptada a las necesidades reales de los estudiantes y docentes. La apuesta por un proceso creativo y participativo busca no solo resolver una problemática concreta, sino también transformar la cultura educativa hacia un modelo más abierto, colaborativo y orientado a la innovación.